

# Pedagogisch Beleidsplan

Buitenschoolse opvang  
2022

Kinderopvang  
Stap Voor Stap

## Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Voorwoord	3
Inleiding	4
De locatie	5
- Buitenschoolse opvang	5
- Combigroep 0-12 jaar	5
- Buitenruimte	5
Uw kind	6
- Emotionele veiligheid	6
- Persoonlijke competentie	8
- Sociale competentie	9
- Mentorschap	10
De groep	10
- Groepsleiding	10
- Continue screening	10
- Groepsgrootte	11
- Basisgroep	11
- Half-uursregeling	11
De werkwijze	11
- Wenbeleid	11
- Stagiaires	12
- Vrijwilligers	12
Openingstijden	13
Sluitingsdagen	13

## Voorwoord

Voor u ligt het pedagogisch beleidsplan van kinderopvang Stap Voor Stap.

Dit pedagogisch beleidsplan is geschreven om u een beeld te geven over de werkwijze van onze buitenschoolse opvang.

Voor vragen of opmerkingen, kunt u terecht bij

Suzanne den Braber & Evelien Bolier

Molendijkseweg 7

4697 EX Sint Annaland

Telefoon: 06 19923244

E-mail: [kinderopvangstapvoorstap@gmail.com](mailto:kinderopvangstapvoorstap@gmail.com)

Website: [www.kinderopvangstapvoorstap.com](http://www.kinderopvangstapvoorstap.com)

## **Inleiding**

Op 1 juni 2013 is kinderopvang Stap Voor Stap gestart met buitenschoolse opvang, voor kinderen in de leeftijd van 4-12 jaar. De buitenschoolse opvang is geschikt voor een groep van maximaal 10 kinderen. Naast de buitenschoolse opvangruimte is er ook de mogelijkheid om buitenschoolse opvang kinderen in onze combi groep op te vangen. Deze combi groep vindt plaats in dagopvangruimte 1.

## **De locatie**

Onze kinderopvang ligt aan de rand van het dorp. Het beschikt over een grote buitenruimte, hiervan wordt een deel gebruikt als speelplein. Het pand bestaat uit een woonhuis, het kinderdagverblijf en de buitenschoolse opvang. De buitenschoolse opvang bevindt zich naast het kinderdagverblijf.

### *Buitenschoolse opvang*

Bij binnenkomst is er een entree met ruimte om jassen/tassen op te hangen en is er 1 toilet aanwezig.

Als we in de aangrenzende ruimte komen (groepsruimte) staat er een bank om een rustmoment te creëren en eventueel gebruik te maken van de televisie. Er staan kasten met opbergboxen speelgoed, zodat de kinderen uitgedaagd worden in het spel. Denk hierbij aan lego, playmobil, poppen, keuken, barbies, verkleedkleden etc. Er is een keuken aanwezig met een grote eettafel, waar de kinderen uit school aan gaan zitten om te eten/ drinken. Ook kan er aan worden geknutseld, gekleurd of gespeeld.

### Combi groep 0-12 jaar (dagopvangruimte 1)

Bij binnenkomst is er een entree met ruimte om jassen/tassen op te hangen, maxicosi's en kinderwagens te plaatsen en er is een toilet aanwezig.

Daarna komt u in de speelruimte, waarbij u eerst de eettafel en keuken ziet en als u verder loopt in een open ruimte terecht komt waar de kinderen vrij kunnen spelen. Er zijn opbergboxen met allerlei soorten speelgoed, zodat de kinderen worden uitgedaagd om te ontwikkelen, de fantasie te gebruiken, de motoriek te prikkelen en zo verder.

Er staat een dubbele box in de ruimte op hoogte. De kinderen hebben de mogelijkheid om eronder te spelen en zo een hut o.i.d. te bouwen.

### *Buitenruimte*

Er is een buitenruimte met omheining om op te spelen voor de kinderen in de leeftijd van 0-12 jaar. Het speelplein/de speelwei beschikt over een zandbak, speelhuis, babyhoek, schommelhoek, ingegraven trampoline.

Voor de kinderen van 4-12 jaar is er buiten ook ruimte om vrij te spelen. De kinderen kunnen bij de dieren gaan kijken en ook bij mooi weer in de speelwei spelen. Er zijn namelijk in de wei heuvels gemaakt, er staat een schommel, een glijbaan, speelhuis met glijbaan en bokspring palen waar de kinderen kunnen verstoppen, klimmen en spelen.

Er is een wandelpad aangelegd om een rondje te kunnen wandelen, fietsen, skeeleren etc.

## Uw kind

Bij kinderopvang Stap Voor Stap willen we er alles aan doen dat de kinderen zich veilig en geborgen voelen.

We bieden de kinderen activiteiten aan waar ze aan deel mogen nemen. Op deze manier willen we kinderen uitdagen en daarbij het contact met andere kinderen te bevorderen.

We benaderen de kinderen op een positieve manier. We proberen zo veel mogelijk te communiceren op ooghoogte en luisteren op een respectvolle manier naar de kinderen.

Ieder kind is uniek en ontwikkelt zich in eigen tempo. Kinderen zijn nieuwsgierig en ontdekken graag zelf de wereld. We respecteren de autonomie van de kinderen. We zullen de kinderen ook uitdagen om te ontwikkelen.

## Emotionele veiligheid

Het is van belang de **emotionele veiligheid** van uw kind te waarborgen. We doen dit op verschillende manieren, hieronder volgen er een aantal

- vast personeel inzetten op de groep
- zorgen dat de ouder/verzorger zich welkom voelt
- het vertrouwen onderling bevorderen
- rituelen toepassen
- grenzen geven
- waarden en normen overbrengen
- de groep samenstelling
- activiteiten

### \* *vast personeel inzetten*

Kinderen leren de leidster kennen en dit geeft houvast aan het kind. Een kind hoeft op deze manier niet elke keer aan een nieuwe leidster te wennen en kan zich richten om zichzelf te ontwikkelen. Iedere dag kunnen ouders zien welke pedagogische medewerker(s) die dag werken op de groep. Ons streven is dat er iedere dag met vaste medewerkers op de groep wordt gewerkt, zodat kinderen vertrouwd zijn met vaste gezichten. Bij ziekte en vakantie zorgen wij ervoor dat er zo min mogelijk wisselende medewerkers op de groep staan. Doordat we kleinschalige opvang bieden en met een klein team werken, kennen alle kinderen alle leidsters.

\* *zorgen dat de ouder/verzorger zich welkom voelt*

Kinderen voelen aan de ouder/ verzorger of deze zich op zijn/haar gemak voelt. Kinderen zullen dit gevoel overnemen, een ouder heeft een voorbeeldfunctie.

\* *het vertrouwen onderling bevorderen*

Kinderen elkaar laten leren kennen, zodat ze weten wat ze van elkaar kunnen verwachten. Ook als leidster heb je hierin een belangrijke rol, kinderen moeten altijd het gevoel hebben dat ze bij je terecht kunnen om welke reden dan ook.

\* *rituelen toepassen*

Na schooltijd zal er gezamenlijk iets gegeten en gedronken worden, de schooldag zal besproken worden en ook andere gebeurtenissen.

\* *grenzen geven*

Kinderen zullen de kans krijgen om zichzelf te ontwikkelen, maar er zullen wel duidelijke grenzen gesteld worden met de leidster. Wanneer dit met de kinderen samen wordt besproken, zal een kind hier ook sneller respect voor hebben en de grenzen accepteren.

\* *waarden en normen*

Een kind leren wat wel en niet mag, hoe ze zich sociaal acceptabel moeten gedragen.

Bijvoorbeeld

- wachten op hun beurt
- opruimen na het spelen
- samen delen
- aangeven wat het wel/niet prettig vindt
- tafelmoment na schooltijd

\* *de groep samenstelling*

De kinderen worden in de leeftijd van 4 - 12 jaar opgevangen. De basisgroep voor deze kinderen is het buitenschoolse opvang lokaal.

\* *combigroep (0-12 jaar)*

Tussen 7:00- 8:00 uur worden de dagopvangkinderen en buitenschoolse opvangkinderen in één groep (dagopvangruimte 1) opgevangen. Van 7:30 – 8:00 uur wordt er door de buitenschoolse opvang gebruik gemaakt van de half-uursregeling. Dit houdt in dat er tenminste de helft van het aantal benodigde beroepskrachten wordt ingezet tijdens dit half uur. Vanaf 8:00 uur komt er een tweede leidster

op de groep en wordt de voorschoolse opvang gesplitst van de dagopvang. Behalve op de dinsdagmorgen dan wordt de combigroep vanaf 7:30 uur gesplitst naar voorschoolse opvang en dagopvang.

Tevens vindt er combi opvang plaats als er bijv. door schoolvakanties/ woensdagmiddag / vrijdagochtend / vrijdagmiddag minder kinderen naar de opvang komen. Ouders geven hiervoor toestemming middels een toestemmingsformulier.

Wanneer de kinderen gebruik maken van de combiopvang is er ruimte voor de behoefte van het kind. Vaak ondervinden wij dat wanneer er een combigroep gedraaid wordt, de oudere kinderen het spelmateriaal van de jonge kinderen uitdagend vinden. Denk hierbij aan het bouwen van de duplo en het maken van de treinrails.

De jonge kinderen worden dan geënthousiasmeerd door de oudere kinderen, dit omdat de oudere kinderen weer een veel andere fantasie hebben en zodoende de jongere kinderen hierin meetrekken.

Maar ook bijv. het helpen bij het verzorgen van de baby's kunnen de oudere kinderen interessant vinden en daardoor kunnen er hele leuke gesprekken ontstaan.

#### *\*activiteiten*

De kinderen krijgen keuze mogelijkheden in activiteiten. Er zullen thema hoeken gecreëerd worden, waar het kind zich kan terugtrekken en op te gaan in z'n spel. Wij, als pedagogisch medewerkers, zullen activiteiten uitvoeren waar kinderen aan mee kunnen doen. We proberen ze hiermee te verleiden, maar een kind is niet verplicht hierbij aan te sluiten.

#### *\*uitstapjes*

Het kan voor komen dat we er op uitgaan met de kinderen en de basisgroep verlaten bijv. naar de supermarkt / de speeltuin in het dorp. De ouder/ verzorger heeft hiervoor wel/geen toestemming gegeven op het toestemmingsformulier.

### **Persoonlijke competentie**

#### *\* het kind*

Elk kind is uniek en heeft een eigen persoonlijkheid. Elk kind wordt gestimuleerd om zichzelf te ontwikkelen en te ontplooien. Het tempo



waarin dit gebeurd is van elk kind anders. Het is voor ons, als pedagogisch medewerker, van belang deze eigenheid te waarborgen.

*\* het activiteitsaanbod*

Een kind is nieuwsgierig om zelf de wereld te ontdekken. Dit vraagt van ons dat wij hier op inspelen. Wij dagen kinderen uit om zelf te ondernemen. Zoals het dekken van de tafel, het afruimen ervan, kinderen “taken” te geven. Ook leren kinderen van imiteren, wat inhoudt dat je als pedagogisch medewerker het juiste voorbeeld behoort te geven.

*\* de groep*

Kinderen leren met en van elkaar binnen de groep. Pedagogisch medewerkers stimuleren de kinderen in het oefenen van persoonlijke mogelijkheden. Ze leren de kinderen om te gaan met emotie en gedrag van zichzelf en anderen, maar ook het leren omgaan met de consequenties van “deel van een groep zijn”. Begrippen als delen, wachten, aanpassen, accepteren en kleinste/grootste of jongste/oudste zijn etc. spelen hierbij een grote rol. Door mee te spelen helpt de pedagogisch medewerker kinderen om hun plek in de groep te vinden.

## **Sociale competentie**

Wij als pedagogisch medewerkers ondersteunen kinderen bij het vergroten van de sociale vaardigheden en ontwikkeling van het vermogen om zich in anderen te verplaatsen.

*\* de groep*

Wij zorgen er voor dat kinderen contacten leggen en relaties aangaan met anderen. Wij luisteren naar het kind en geven invulling aan begrippen als samenwerken, acceptatie en respect. We zijn alert op pesterijen en het buitensluiten van kinderen. We leren kinderen dat uiterlijke kenmerken of ander gedrag geen redenen mag zijn om een ander te veroordelen.

*\* Eigen maken van normen en waarden*

Duidelijkheid is belangrijk voor kinderen: waar liggen grenzen, wat mag wel en wat kan niet. Als een kind ongewenst gedrag vertoont, ondersteunen we het kind tot positief gedrag te komen. We leren kinderen met respect met elkaar om te gaan. We leggen kinderen uit

waarom bepaald gedrag ongewenst is en waarom ander gedrag juist wel gewenst is. Kinderen maken kennis met de normen en waarden en zullen hier mee om moeten leren gaan, dit gaat niet vanuit zichzelf. Wij hebben hier een groot aandeel in ze te begeleiden.

## **Mentorschap**

Het mentorschap houdt in dat ieder kind een eigen mentor heeft. De mentor is het aanspreekpunt voor de ouders/verzorgers. Wanneer de mentor bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind signaleert, wordt er een formulier welbevinden ingevuld door de mentor. Aan de hand van dit formulier wordt de ontwikkeling van het kind besproken met de ouders en eventueel doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning.

### *De mentor*

Wij hebben één vaste mentor voor de buitenschoolse opvang. Wanneer er behoefte is aan de voortgang van uw kind of u wilt een gesprek, dan kunt u een afspraak maken met de mentor.

De ouders/verzorgers horen bij inschrijving of via de e-mail wie de mentor van de buitenschoolse opvang is.

## **De groep**

### *Groepsleiding*

De leidsters zijn in het bezit van een geldig afgerond diploma. Ook is er een geldig Verklaring Omtrent Gedrag aanwezig op locatie van de leidsters.

We zullen ernaar streven dat er vaste leidsters op de groep aanwezig zijn.

Op deze manier kunnen we continuïteit bieden aan de opvang van uw kind.

Het vaste gezicht op de bso is:

Maandag: Kailey

Dinsdag: Mariëlle

Donderdag: Janine

### *Continu screening*

Doordat de medewerkers zijn gekoppeld in het personenregister worden zij continu gescreend en kunnen zij hun werkzaamheden uitvoeren. Daarnaast worden ook de personen gescreend die op de locatie aanwezig zijn, denk hierbij aan stagiaires, vrijwilligers etc.

### *Groepsgrootte*

De maximale groepsgrootte van de bso basisgroep is 10 kinderen in de leeftijd van 4-12 jaar. De maximale groepsgrootte van de combi basisgroep is 14 kinderen in de leeftijd van 0-12 jaar. Wanneer uw kind gebruik maakt van een tweede basisgroep, is hier schriftelijke toestemming voor gevraagd.

### *Basisgroep*

De kinderen maken gebruik van een basisgroep, de bso basisgroep en/of de combi groep. Wanneer uw kind naast zijn basisgroep nog gebruik maakt van een tweede basisgroep, dan geeft de ouder/ verzorger hiervoor schriftelijk toestemming. Op woensdagmiddag, vrijdag en in vakanties vindt er structureel combi opvang plaats.

### *Half-uursregeling*

Er wordt bij de buitenschoolse opvang gebruik gemaakt van de half-uursregeling. Dit gebeurt maandag, woensdag, donderdag en vrijdag van 07:30 – 08:00 uur. Op dinsdag is dit van 7.00 – 7.30 uur.

## **De werkwijze**

De kinderen worden 's morgens naar school gebracht en 's middags van school gehaald. Als uw kind zelfstandig naar school en van school kan gaan, dan wordt dit besproken met de ouder/ verzorger en dient dit op het toestemmingsformulier te zijn ingevuld.

Tijdens de schoolvakantie is er voor de kinderen de gehele dag opvang wanneer zij naschoolse opvang afnemen inclusief vakantie.

Er is ook een mogelijkheid wanneer u geen vakantieopvang afneemt om flexibele opvang af te nemen. Dit betekent dat u opvang aan kunt vragen en dat wanneer er nog ruimte is op de groep uw kind bij ons kan worden opgevangen.

## **Wenbeleid**

### *Het wenbeleid van de basisgroep*

Kinderen die voor het eerst naar de buitenschoolse opvang komen, mogen gebruik maken van een wenmoment.

Het wenmoment is erg belangrijk voor het kind, zo ook voor de ouder en de leidsters.

Het kind mag komen wennen om op deze manier eigen te worden aan het ritme dat we hanteren. Maar ook om kennis te maken met de kinderen van zijn/ haar basisgroep.

Tijdens het wennmoment is het niet de bedoeling dat de ouder blijft. Dit omdat de kinderen het niet gewend zijn dat de ouder bij ze blijft als ze naar de opvang gaan. Het zou voor het kind voor verwarring kunnen zorgen. Het is vanzelfsprekend dat de ouder altijd mag bellen om te vragen hoe het met zijn/haar kind gaat tijdens het wennen.

## **Stagiaires**

Bij Kinderopvang Stap Voor Stap zijn er regelmatig (snuffel)stagiaires, stagiaires in opleiding of vrijwilligers.

De taken voor een snuffel stagiaire zijn vooral huishoudelijk, boek lezen, knutselen, buiten spelen met de kinderen. Kennis maken met de begeleiding van kinderen in de leeftijd van 4-12 jaar .

De taken voor een stagiaire in opleiding zijn afhankelijk van het leerjaar.

*Eerste en tweede leerjaar* studenten bij de buitenschoolse opvang mogen huishoudelijke en assisterende taken uitvoeren bij het verzorgen van het kind, zoals de billen controleren na het toiletmoment, het kind leren de mond af te doen na het eten/drinken, de schoenen / jas zelf aan doen en dichtdoen.

*Derde leerjaar* studenten mogen zelfstandig de groep draaien onder toezicht van een medewerker. Naar buiten gaan met kinderen, uitstapjes organiseren m.b.v. en onder toezicht van pedagogisch medewerker.

Zowel eerste, tweede en derdejaars studenten staan ten alle tijden onder toezicht van een medewerker.

## **Vrijwilligers**

Vrijwilligers die het vak willen ontdekken, worden gezien als een snuffelstagiaire. Maar mogen de dieren verzorgen, schoonmaken, ondersteunen bij de eet en drink momenten.

De snuffel stagiaires, stagiaires in opleiding worden begeleid door een geschoolde medewerker in het begeleiden van stagiaires.

Door middel van gesprekken die plaatsvinden worden zij begeleid. We zijn aangesloten bij de organisatie Calibris en vanuit hier zijn er cursussen gevolgd voor het begeleiden van stagiaires.

## Openingstijden

Er zal op onderstaande schooldagen buitenschoolse opvang worden geboden aan de kinderen

	BSO ruimte	Combi groep (Dagopvangruimte 1)
Maandag	08:00 – 08:30 uur 14:15 – 18:00 uur	07:00 – 08:00 uur
Dinsdag	07:30 – 08:30 uur 14:15 – 18:00 uur	07:00 – 07:30 uur
Woensdag		07:00 – 18:00 uur
Donderdag	08:00 – 08:30 uur 14:15 – 18:00 uur	07:00 – 08:00 uur 15:30 – 18:00 uur
Vrijdag		07:00 – 18:00 uur

## Sluitingsdagen

Kinderopvang Stap Voor Stap hanteert onderstaande sluitingsdagen

Nieuwjaarsdag

2<sup>e</sup> Paasdag

Koningsdag

Bevrijdingsdag (1x in de 5 jaar)

Hemelvaartsdag

2<sup>e</sup> Pinksterdag

1<sup>ste</sup> Kerstdag

2<sup>e</sup> Kerstdag