

# Pedagogisch Beleidsplan

BSO  
2025

Kinderopvang  
Stap Voor Stap

## **Inhoudsopgave**

Inhoudsopgave	.....	2
Voorwoord	.....	3
Inleiding	.....	4
De locatie	.....	5
- BSO groep	.....	5
- Buitenruimte	.....	5
Uw kind	.....	6
- Emotionele veiligheid	.....	6
- Persoonlijke competentie	.....	8
- Sociale competentie	.....	8
- Mentorschap	.....	9
De groep	.....	9
- Groepsleiding	.....	9
- Continue screening	.....	9
- Groepsgrootte	.....	9
- Basisgroep	.....	9
De werkwijze	.....	10
- Wenbeleid	.....	10
- Stagiaires	.....	10
- Vrijwilligers	.....	11
Openingstijden	.....	11
Sluitingsdagen	.....	11

## **Voorwoord**

Voor u ligt het pedagogisch beleidsplan bso van kinderopvang Stap Voor Stap.

Dit pedagogisch beleidsplan is geschreven om u een beeld te geven over de werkwijze van onze bso.

Voor vragen of opmerkingen, kunt u terecht bij

Suzanne den Braber & Evelien Bolier

Molendijkseweg 7

4697 EX Sint Annaland

Telefoon: 06 19923244

E-mail: [kinderopvangstapvoorstap@gmail.com](mailto:kinderopvangstapvoorstap@gmail.com)

Website: [www.kinderopvangstapvoorstap.com](http://www.kinderopvangstapvoorstap.com)

## **Inleiding**

Op 1 juni 2013 is kinderopvang Stap Voor Stap gestart met de buitenschoolse opvang, voor kinderen in de leeftijd van 4-12 jaar.

De bso is geschikt voor een groep van maximaal 11 kinderen.

De basisgroep voor deze kinderen is de bso.

Naast de bso is er ook de mogelijkheid om buitenschoolse opvang kinderen in onze combigroep op te vangen. Dit is dan de tweede basisgroep voor deze kinderen.

Om kinderen in de combigroep op te kunnen vangen, dienen wij vooraf schriftelijke toestemming van ouders te hebben.

Voor meer informatie over de werkwijze van de combigroep, verwijzen wij u naar het pedagogisch beleidsplan van de dagopvang.

## **De locatie**

Kinderopvang Stap Voor Stap is gelegen aan de rand van het dorp Sint Annaland. Het is één pand bestaande uit een privé woonhuis, de dagopvang wat tevens ook de ruimte is van de combigroep en de buitenschoolse opvang.

### *Bso groep*

Bij binnenkomst is er een entree met ruimte om jassen/tassen op te hangen en is er een toilet en een douche aanwezig.

Als we in de aangrenzende ruimte komen (groepsruimte) staat er een bank om een rustmoment te creëren en eventueel gebruik te maken van de televisie. Er staan kasten met opbergboxen speelgoed, zodat de kinderen uitgedaagd worden in het spel. Denk hierbij aan lego, Playmobil, poppen, keuken, barbies, verkleedkleden etc. Er is een keuken aanwezig met een grote eettafel, waar de kinderen uit school aan gaan zitten om te eten/ drinken. Ook kan er aan worden geknutseld, gekleurd of gespeeld.

### *Buitenruimte*

Er is een buitenruimte voorzien van omheining. De buitenruimte is geschikt voor kinderen van alle leeftijden.

De buitenruimte beschikt over een zandbak welke kan worden afgedekt. In de warme maanden hangen er schaduwdoeken boven de zandbak en eettafel.

Er staat een speelhuis, een babyschommel, ingegraven trampoline welke rondom is voorzien van gras en een wandelpad waar de kinderen een rondje kunnen (loop)fietsen, steppen, op klossen kunnen lopen, maar ook een balspel kunnen spelen. De buitenruimte kan worden gescheiden d.m.v. een poort, om de kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar apart van de kinderen in de leeftijd van 4 tot en met 12 jaar te kunnen laten spelen.

Bij kinderopvang Stap Voor Stap zijn er ook dieren zoals; konijnen, kippen, alpaca's, schapen, sierfazanten, duiven, eenden en schildpadden. Deze dieren lopen in een omheinde wei. De kinderen kunnen bij de dieren gaan kijken en onder begeleiding van een leid(st)er helpen met het voeren.

Ook beschikt Stap Voor Stap over een speelwei, deze wordt alleen gebruikt onder toezicht van een leid(st)er en is omheind met een hek.

Er zijn in de wei heuvels met klimmogelijkheden en glijbanen gemaakt. Er zijn diverse speeltoestellen, er is een wip-kip en een evenwichtsparcours van hout en autobanden.

## Uw kind

Bij kinderopvang Stap Voor Stap willen we er alles aan doen zodat de kinderen zich veilig en geborgen voelen.

We bieden de kinderen activiteiten aan waar ze aan deel mogen nemen. Op deze manier willen we kinderen uitdagen en daarbij het contact met andere kinderen te bevorderen.

We benaderen de kinderen op een positieve manier. We proberen zo veel mogelijk te communiceren op ooghoogte en luisteren op een respectvolle manier naar de kinderen.

Ieder kind is uniek en ontwikkelt zich in eigen tempo. Kinderen zijn nieuwsgierig en ontdekken graag zelf de wereld. We respecteren de autonomie van de kinderen. We zullen de kinderen ook uitdagen om te ontwikkelen.

## Emotionele veiligheid

Het is van belang de **emotionele veiligheid** van uw kind te waarborgen. We doen dit op verschillende manieren, hieronder volgen er een aantal

- vast personeel inzetten op de groep
- zorgen dat de ouder/verzorger zich welkom voelt
- het vertrouwen onderling bevorderen
- rituelen toepassen
- grenzen geven
- waarden en normen overbrengen
- de groep samenstelling
- activiteiten

### \* *vast personeel inzetten*

Kinderen leren de leidster kennen en dit geeft houvast aan het kind. Een kind hoeft op deze manier niet elke keer aan een nieuwe leidster te wennen en kan zich richten om zichzelf te ontwikkelen. Iedere dag kunnen ouders zien welke pedagogische medewerker(s) die dag werken op de groep. Ons streven is dat er iedere dag met vaste medewerkers op de groep wordt gewerkt, zodat kinderen vertrouwd zijn met vaste gezichten. Bij ziekte en vakantie zorgen wij ervoor dat er zo min mogelijk wisselende medewerkers op de groep staan. Doordat we kleinschalige opvang bieden en met een klein team werken, kennen alle kinderen alle leidsters.

### \* *zorgen dat de ouder/verzorger zich welkom voelt*

Kinderen voelen aan de ouder/ verzorger of deze zich op zijn/haar gemak voelt. Kinderen zullen dit gevoel overnemen, een ouder heeft een voorbeeldfunctie.

### \* *het vertrouwen onderling bevorderen*

Kinderen elkaar laten leren kennen, zodat ze weten wat ze van elkaar kunnen verwachten. Ook als leidster heb je hierin een belangrijke rol, kinderen moeten altijd het gevoel hebben dat ze bij je terecht kunnen om welke reden dan ook.

*\* rituelen toepassen*

Na schooltijd zal er gezamenlijk iets gegeten en gedronken worden, de schooldag zal besproken worden en ook andere gebeurtenissen.

*\* grenzen geven*

Kinderen zullen de kans krijgen om zichzelf te ontwikkelen, maar er zullen wel duidelijke grenzen gesteld worden met de leidster. Wanneer dit met de kinderen samen wordt besproken, zal een kind hier ook sneller respect voor hebben en de grenzen accepteren.

*\* waarden en normen*

Een kind leren wat wel en niet mag, hoe ze zich sociaal acceptabel moeten gedragen.

Bijvoorbeeld

- wachten op hun beurt
- opruimen na het spelen
- samen delen
- aangeven wat het wel/niet prettig vindt
- tafelmoment na schooltijd

*\* de groep samenstelling*

De kinderen worden in de leeftijd van 4 - 12 jaar opgevangen. De basisgroep voor deze kinderen is de bso groep.

*\* activiteiten*

De kinderen krijgen keuze mogelijkheden in activiteiten. Er zullen thema hoeken gecreëerd worden, waar het kind zich kan terugtrekken en op te gaan in z'n spel. Wij, als pedagogisch medewerkers, zullen activiteiten uitvoeren waar kinderen aan mee kunnen doen. We proberen ze hiermee te verleiden, maar een kind is niet verplicht hierbij aan te sluiten.

*\* uitstapjes*

Het kan voor komen dat we er op uitgaan met de kinderen en de basisgroep verlaten bijv. naar de supermarkt / de speeltuin in het dorp. De ouder/ verzorger heeft hiervoor wel/geen toestemming gegeven op het toestemmingsformulier.

## **Persoonlijke competentie**

### *\* het kind*

Elk kind is uniek en heeft een eigen persoonlijkheid. Elk kind wordt gestimuleerd om zichzelf te ontwikkelen en te ontplooiën. Het tempo waarin dit gebeurt is van elk kind anders. Het is voor ons, als pedagogisch medewerker, van belang deze eigenheid te waarborgen.

### *\* het activiteiten aanbod*

Een kind is nieuwsgierig om zelf de wereld te ontdekken. Dit vraagt van ons dat wij hier op inspelen. Wij dagen kinderen uit om zelf te ondernemen. Zoals het dekken van de tafel, het afruimen ervan, kinderen “taken” te geven. Ook leren kinderen van imiteren, wat inhoudt dat je als pedagogisch medewerker het juiste voorbeeld behoort te geven.

### *\* de groep*

Kinderen leren met en van elkaar binnen de groep. Pedagogisch medewerkers stimuleren de kinderen in het oefenen van persoonlijke mogelijkheden. Ze leren de kinderen om te gaan met emotie en gedrag van zichzelf en anderen, maar ook het leren omgaan met de consequenties van “deel van een groep zijn”. Begrippen als delen, wachten, aanpassen, accepteren en kleinste/grootste of jongste/oudste zijn etc. spelen hierbij een grote rol. Door mee te spelen helpt de pedagogisch medewerker kinderen om hun plek in de groep te vinden.

## **Sociale competentie**

Wij als pedagogisch medewerkers ondersteunen kinderen bij het vergroten van de sociale vaardigheden en ontwikkeling van het vermogen om zich in anderen te verplaatsen.

### *\* de groep*

Wij zorgen er voor dat kinderen contacten leggen en relaties aangaan met anderen. Wij luisteren naar het kind en geven invulling aan begrippen als samenwerken, acceptatie en respect. We zijn alert op pesterijen en het buitensluiten van kinderen. We leren kinderen dat uiterlijke kenmerken of ander gedrag geen redenen mag zijn om een ander te veroordelen.

### *\* Eigen maken van normen en waarden*

Duidelijkheid is belangrijk voor kinderen: waar liggen grenzen, wat mag wel en wat kan niet. Als een kind ongewenst gedrag vertoont, ondersteunen we het kind om tot positief gedrag te komen. We leren kinderen met respect met elkaar om te gaan. We leggen kinderen uit waarom bepaald gedrag ongewenst is en waarom ander gedrag juist wel gewenst is. Kinderen maken kennis met de normen en waarden en zullen hier mee om moeten leren gaan, dit gaat niet vanuit zichzelf. Wij hebben hier een groot aandeel in ze te begeleiden.



## **Mentorschap**

Het mentorschap houdt in dat ieder kind een eigen mentor heeft. De mentor is het aanspreekpunt voor de ouders/verzorgers. Wanneer de mentor bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind signaleert, wordt er een formulier welbevinden ingevuld door de mentor. Aan de hand van dit formulier wordt de ontwikkeling van het kind besproken met de ouders en eventueel doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning.

### *De mentor*

Wij hebben één vaste mentor voor de bso groep, dit is Mariëlle. Wanneer er behoefte is aan de voortgang van uw kind of u wilt een gesprek, dan kunt u een afspraak maken met de mentor.

## **De groep**

### *Groepsleiding*

De leidsters zijn in het bezit van een geldig afgerond diploma. Ook is er een geldig Verklaring Omtrent Gedrag aanwezig op locatie van de leidsters.

We zullen ernaar streven dat er vaste leidsters op de groep aanwezig zijn.

Op deze manier kunnen we continuïteit bieden aan de opvang van uw kind.

Het vaste gezicht op de bso is:

Maandag: Edwina

Dinsdag: Claudia

Woensdag: Anne

Donderdag: Claudia

Vrijdag: Edwina

### *Continu screening*

Doordat de medewerkers zijn gekoppeld in het personenregister worden zij continu gescreend en kunnen zij hun werkzaamheden uitvoeren. Daarnaast worden ook de personen gescreend die op de locatie aanwezig zijn, denk hierbij aan stagiaires, vrijwilligers etc.

### *Groepsgrootte*

De maximale groepsgrootte van de bso groep is 11 kinderen in de leeftijd van 4-12 jaar.

### *Basisgroep*

De basisgroep voor de buitenschoolse opvang kinderen is de bso. Wanneer uw kind naast de basisgroep gebruik maakt van een tweede basisgroep, de combigroep, dan geeft de ouder/verzorger hiervoor schriftelijk toestemming. Dit gebeurt middels een structureel of incidenteel toestemmingsformulier met daarop vermeldt de specifieke periode om gebruik te mogen maken van de tweede basisgroep.

## **De werkwijze**

De kinderen worden 's morgens naar school gebracht en 's middags van school gehaald. Als uw kind zelfstandig naar school en van school kan gaan, dan wordt dit besproken met de ouder/ verzorger en dient dit op het toestemmingsformulier te zijn ingevuld.

Tijdens de schoolvakantie is er voor de kinderen de gehele dag opvang wanneer zij naschoolse opvang afnemen inclusief schoolvakanties.

Er is ook een mogelijkheid wanneer u geen vakantieopvang afneemt om flexibele opvang af te nemen. Dit betekent dat u opvang aan kunt vragen en dat wanneer er nog ruimte is op de groep uw kind bij ons kan worden opgevangen.

## **Wenbeleid**

### *Het wenbeleid van de basisgroep*

Kinderen die voor het eerst naar de bso groep komen, mogen gebruik maken van een wenmoment.

Het wenmoment is erg belangrijk voor het kind, zo ook voor de ouder en de leidsters. Het kind mag komen wennen om op deze manier eigen te worden aan het ritme dat we hanteren. Maar ook om kennis te maken met de kinderen van zijn/haar basisgroep.

Tijdens het wenmoment is het niet de bedoeling dat de ouder blijft. Dit omdat de kinderen het niet gewend zijn dat de ouder bij ze blijft als ze naar de opvang gaan. Het zou voor het kind voor verwarring kunnen zorgen. Het is vanzelfsprekend dat de ouder altijd mag bellen om te vragen hoe het met zijn/haar kind gaat tijdens het wennen.

## **Stagiaires**

Bij Kinderopvang Stap Voor Stap zijn er regelmatig (snuffel)stagiaires, stagiaires in opleiding of vrijwilligers.

De taken voor een snuffel stagiaire zijn vooral huishoudelijk, boek lezen, knutselen, buiten spelen met de kinderen. Kennis maken met de begeleiding van kinderen in de leeftijd van 4-12 jaar .

De taken voor een stagiaire in opleiding zijn afhankelijk van het leerjaar.

*Eerste en tweede leerjaar* studenten bij de buitenschoolse opvang mogen huishoudelijke en assisterende taken uitvoeren bij het verzorgen van het kind, zoals de billen controleren na het toiletmoment, het kind leren de mond af te doen na het eten/drinken, de schoenen / jas zelf aan doen en dichtdoen.

*Derde leerjaar* studenten mogen zelfstandig de groep draaien onder toezicht van een medewerker. Naar buiten gaan met kinderen, uitstapjes organiseren m.b.v. en onder toezicht van pedagogisch medewerker.

Zowel eerste, tweede en derdejaars studenten staan ten alle tijden onder toezicht van een medewerker.

## Vrijwilligers

Vrijwilligers die het vak willen ontdekken, worden gezien als snuffelstagiaires.

## Openingstijden

Er zal op onderstaande schooldagen buitenschoolse opvang worden geboden aan de kinderen. Tijdens schoolvakanties en/of vrije schooldagen is de bso groep geopend op alle dagen van 07:30 – 18:00 uur.

	BSO ruimte
Maandag	07:30 – 08:30 uur 14:00 – 18:00 uur
Dinsdag	07:30 – 08:30 uur 14:00 – 18:00 uur
Woensdag	07:30 – 08:30 uur 14:00 – 18:00 uur
Donderdag	07:30 – 08:30 uur 14:00 – 18:00 uur
Vrijdag	07:30 – 08:30 uur 12:00 – 18:00 uur

## Sluitingsdagen

Kinderopvang Stap Voor Stap hanteert onderstaande sluitingsdagen

Nieuwjaarsdag

2<sup>e</sup> Paasdag

Koningsdag

Bevrijdingsdag (1x in de 5 jaar)

Hemelvaartsdag

2<sup>e</sup> Pinksterdag

1<sup>e</sup> Kerstdag

2<sup>e</sup> Kerstdag